

PREGUNTAS PARA DIALOGAR:

1. Jorge es resistente. ¿Cuáles son algunas de las características de resistencia que muestra Jorge?
2. ¿Cómo se llega a romper su letrero de YSAYC? ¿Qué cosas le afectan más a usted?
3. ¿Qué es lo que usted hace que destruye el YSAYC de su hijo(s)?
4. ¿Cómo se sintió cuando le arrancaron su letrero YSAYC o cuando usted se lo arrancó a otra persona?
5. ¿Qué puede hacer usted para agrandar el letrero de su hijo(s) en lugar de hacerlo más pequeño?

Tal vez la causa más importante del éxito o el fracaso educativo de una persona tiene que ver con la cuestión de lo que cree de sí mismo.

Arthur W. Peines

La historia IALAC fue concebida originalmente por Sidney Simon y Merrill Harmin. Esta actividad es parte de "Las 100 maneras de mejorar el autoestima en el aula: Manual para los maestros y padres de familia". Escrito por Jack Canfield y Harold C. Wells. Publicado por Prentice Hall.

LOS NIÑOS SON RESISTENTES

Con el tiempo, los jóvenes inmigrantes recién llegados se adaptan a su nuevo hogar y familia. Para la mayoría, lo positivo supera lo negativo. Sin importar el país de origen, o el tiempo de la separación, la mayoría de los niños demuestran **fortaleza, resistencia** (la capacidad de recuperarse de eventos traumáticos o estresantes) mientras que hacen frente al dolor de la separación y la desorientación, adaptándose a una nueva configuración familiar. Es de esperar que en el transcurso de los dos primeros años se sientan con ansiedad y angustia. El proceso de separación y reunificación tiene un impacto en el desarrollo del niño. Afortunadamente, la mayoría de ellos crecen mostrando perseverancia y fortaleza.

Desafíos al convertirse en una nueva familia

Posibles soluciones

Los niños tratan de encajar en la sociedad estadounidense y de hacer amigos en sus nuevas escuelas, pero al mismo tiempo los padres quieren que los niños conserven los valores tradicionales y culturales.



Los padres trabajan muchas horas o tienen obligaciones que limitan el tiempo que pasan con los niños.



Los padres infringen prácticas de disciplina rígidas en sus hijos con el fin de tener un poco de control sobre ellos. Por si solas, estas no suelen tener éxito.



Como los niños aprenden el inglés más rápido que los padres, son generalmente usados en el rol de intérpretes o mediadores culturales que puede ser estresante para ellos. Esto pone en riesgo la dinámica familiar "normal" y les da cierto poder a los niños demasiado jóvenes o sin experiencia para manejar estas situaciones.



Los niños sufren por la pérdida de los familiares que dejaron atrás en su país de origen.



Las expectativas que existen en las escuelas estadounidenses sobre la educación y el comportamiento de los alumnos pueden ser muy diferentes que en su país de origen.



Los padrastros son personas desconocidas que pueden parecer que solo quieren a sus propios hijos.

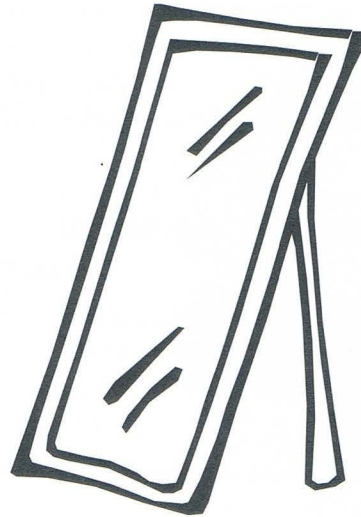


LOS NIÑOS QUE SON RESISTENTES SE VEN A ELLOS MISMOS COMO:

Seguros

Capaces

Dignos de ser amados



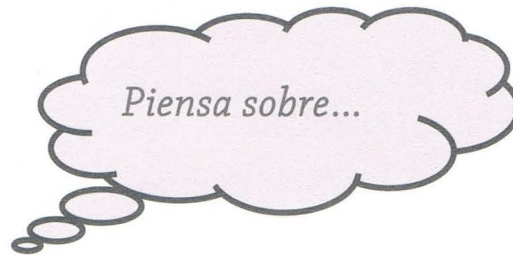
Para que un niño edifique su resistencia tiene...

- una relación sólida y positiva con por lo menos un adulto competente y responsable.
- el sentimiento de estar conectado con un modelo positivo a seguir o un mentor.
- talentos y habilidades que son cultivadas y apreciadas.
- la sensación de un cierto control de su propia vida.
- un sentido de pertenecer a una comunidad, grupo, o a una causa mayor que él mismo.

Considere las siguientes preguntas acerca de su hijo. Encuentre un compañero y comparta sus respuestas.

1. ¿Qué fortalezas o talentos puedo fomentar en mi hijo?
2. ¿Qué personas han servido como modelos a seguir?
3. ¿Qué personas han servido como fuentes de fortaleza o consuelo?
4. ¿Qué es lo que mi hijo ve que está dentro de su control?
5. ¿En qué causas en la comunidad puede mi hijo participar?

PIENSE SOBRE...HABLE SOBRE

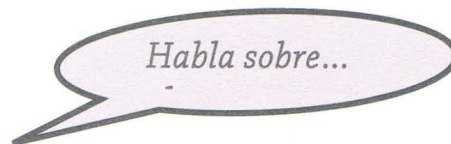


Para ti, niño, considera:

1. ¿Cómo me sentí cuando estuve separado de mi(s) padre(s)?
2. ¿Cómo me sentí cuando me reuní con mi(s) padres(s) por primera vez?
3. ¿Hubo algo difícil o complicado cuando me volví a encontrar con mi(s) padre(s)?
4. ¿Cómo están las cosas ahora?

Tanto el padre como el niño tienen argumentos válidos con respecto a su separación y a su reencuentro. Es importante tener un diálogo para expresar estos sentimientos. Los niños tienen que reconocer los sentimientos de sus padres. Los padres siempre se preocuparon por sus hijos e hicieron lo que tuvieron que hacer para mejorar la calidad de vida de ellos. Este dialogo es el camino hacia una relación más sólida.

Para ti, niño, lo que puedes hablar:



1. ¿Cómo era mi vida allá en casa?
2. ¿Qué es lo que yo recuerdo de la partida de mi padre?
3. ¿Cuáles fueron mis experiencias al viajar acá? ¿Cómo me sentí durante ese tiempo?
4. ¿Cómo me siento ahora?
5. ¿Qué cosas encuentras difíciles en mi nueva vida?

Preguntas y citas tomadas de: "Sentí que mi corazón se estaba quedando atrás: Implicaciones psicológicas de las separaciones Y reunificaciones familiares para los jóvenes inmigrantes". Carola Suárez-Orozco, Hee Jin Bang, y Ja Yeon Kim, Revista de investigación de los adolescentes, marzo del 2011, vol. 26, 2: págs. 222-257

APÉNDICE

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

1. Formar parte de este grupo me enseñó...
2. He aprendido...
3. Estoy muy orgulloso de mi mismo por...
4. Después de haber participado en esta clase mi relación con mis hijos es...
5. Si tengo preguntas o inquietudes más adelante sobre mis hijos sé que puedo...
6. Mi comunidad ofrece...
7. Si pudiera cambiar algo de esta clase sería...
8. Lo mejor de esta clase fue...

La participación en esta clase, me ha dado las herramientas necesarias para ser un mejor padre.	Muy en desacuerdo					Muy en acuerdo
	1	2	3	4	5	
Después de participar en esta clase, me siento más confiado en mi papel de padre.	Muy en desacuerdo					Muy en acuerdo
	1	2	3	4	5	

Por favor continúe en la siguiente página →

MATERIALES DE CLASE E INSTRUCCIONES

El material de la clase fue práctico y coincide con mis necesidades e intereses.	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo
El material fue fácil de entender.	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo
Los instructores presentaron y organizaron el material con eficacia.	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo
Los instructores tienen buenas habilidades de comunicación	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo
Los instructores tenían un buen conocimiento sobre el tema	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo
Me gustó mucho la interacción con los otros participantes.	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo
El taller cubrió la información que yo esperaba que cubriera.	Muy en desacuerdo	1	2	3	4	5	Muy en acuerdo

¿Tiene algunos comentarios adicionales, sugerencias, o últimos pensamientos?

GRACIAS POR SUS COMENTARIOS